

**План мероприятий  
по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Хибинская гимназия»  
на 2021-2022 учебный год**

|                             |   |  |  |                                       |
|-----------------------------|---|--|--|---------------------------------------|
| <b>Цель</b>                 | создать условия для формирования функциональной грамотности среди обучающихся 5-9 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе  |  |  |                                       |
| <b>Задачи</b>               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности</li> <li>2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся</li> <li>3. Выявить затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер и управленческих решений по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.</li> <li>4. Повысить квалификацию педагогических кадров</li> <li>5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.</li> <li>6. Принять участие в процедурах диагностики функциональной грамотности</li> <li>7. Совершенствовать содержание учебно-воспитательного процесса, формы и методы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся</li> <li>8. Создать банк межпредметных заданий для формирования функциональной грамотности</li> <li>9. Совершенствовать качество внеурочной деятельности</li> </ol> |  |  |                                       |
| <b>Ожидаемые результаты</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами гимназии</li> <li>2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся</li> <li>3. Создание банка межпредметных заданий</li> </ol>  |  |  |                                       |
| <b>№</b>                    | <b>Наименование мероприятия</b>   | <b>Срок реализации</b>                       | <b>Результат реализации мероприятия</b>                            | <b>Исполнители мероприятия</b>        |
| 1                           | Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ:<br>– Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на  | Сентябрь 2021<br>Далее по мере необходимости | Разработанный план по реализации проекта<br>Коррекция плана работы | Администрация<br>Члены рабочей группы |

|   |   |               |  |  |
|---|---|---------------|--|--|
|   | <p>основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий;</li> <li>– материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности»;</li> <li>– материалов российского исследования PISA</li> <li>– иных нормативных документов.</li> </ul> |               |  |  |
| 2 | Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию планов в ОО по формированию функциональной грамотности учащихся  | Сентябрь 2021 | Комплекс утвержденных локальных актов                    | Айрола В.С., зам. директора по УВР<br>Ведерникова Н.И., зам. директора по УВР                              |
| 3 | Планирование работы методических объединений по развитию функциональной грамотности   | Сентябрь 2021 | План работы МО   | Руководители МО  |
| 4 | Информирование родителей об участии образовательного учреждения в международном сопоставительном исследовании PISA  | Сентябрь 2021 | Информирование родителей                                 | Айрола В.С., зам. директора по УВР<br>Классные руководители  |
| 5 | Участие гимназии в международном сопоставительном исследовании PISA   | Октябрь 2021  | Проведение исследования<br>Анализ результатов            | Айрола В.С., зам. директора по УВР   |
| 6 | Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте ОУ   | Октябрь 2021  | Информирование всех участников образовательных отношений | Зарницын Д.А., электроник<br>Айрола В.С., зам. директора по УВР<br>Ведерникова Н.И., зам. директора по УВР |
| 7 | Разработка модели организации формирования функциональной грамотности в гимназии  | Ноябрь 2021   | Концепция разработанной модели                           | Айрола В.С., зам. директора по УВР<br>Ведерникова Н.И., зам.   |

|    |  |                 |   |  |
|----|--|-----------------|---|--|
|    |  |                 |   | директора по УВР<br>Члены рабочей группы   |
| 8  | Заседание НМС по вопросу реализации модели формирования функциональной грамотности                             | Декабрь 2021    | Корректировка созданной модели<br>Методические рекомендации по реализации плана | Айрола В.С., зам. директора по УВР<br>Ведерникова Н.И., зам. директора по УВР                                |
| 9  | Повышение квалификации педагогов по развитию функциональной грамотности  | В течение года  | Повышение квалификации педагогов  | Ведерникова Н.И., зам. директора по УВР  |
| 10 | Разработка и обсуждение методических рекомендаций по реализации модели формирования функциональной грамотности | В течение года  |   | Айрола В.С., зам. директора по УВР<br>Ведерникова Н.И., зам. директора по УВР<br>Педагоги                    |
| 11 | Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся      | В течение года  | Банк заданий<br>Ссылки на ресурсы   | Айрола В.С., зам. директора по УВР<br>Ведерникова Н.И., зам. директора по УВР<br>Педагоги                    |
| 12 | Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности                             | В течение года  | Анализ результатов участия обучающихся  | Ведерникова Н.И., зам. директора по УВР<br>Руководители МО<br>Педагоги                                       |
| 13 | Обобщение инновационного опыта педагогов гимназии и представление на мероприятиях различного уровня            | В течение года  | Освоение педагогами методики образовательного процесса                          | Айрола В.С., зам. директора по УВР<br>Ведерникова Н.И., зам. директора по УВР<br>Руководители МО<br>Педагоги |
| 14 | Диагностика уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности               | Апрель-май 2022 | Анализ результатов мониторинга  | Айрола В.С., зам. директора по УВР<br>Ведерникова Н.И., зам. директора по УВР                                |

|    |  |                 |  |   |
|----|--|-----------------|--|---|
|    |  |                 |  | Руководители МО   |
| 15 | Обобщение инновационного опыта по реализации плана   | Июнь 2022       | Выпуск сборника статей педагогов по формированию функциональной грамотности            | Ведерникова Н.И., зам. директора по УВР НМС                                   |
| 16 | Разработка единого курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» на основе модульного принципа на 2022-2023 учебный год | Апрель-май 2022 | Разработка рабочей программы   | Ведерникова Н.И., зам. директора по УВР НМС                                   |
| 17 | Анализ реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности. Планирование работы на 2022-2023 учебный год         | Июнь 2022       | Анализ работы за 2021-2022 учебный год<br>Планирование работы на 2022-2023 учебный год | Айрола В.С., зам. директора по УВР<br>Ведерникова Н.И., зам. директора по УВР |