

Состав педагогических работников на 2021/2022 учебный год
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хибинская гимназия»
 184250, Мурманская область, г. Кировск, ул. Олимпийская д. 57а

№	ФИО педагогического работника	Должность/ должности	Уровень образования	Квалификация	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Категория	Ученая степень/ звание	Стаж работы		Преподаваемые предметы	Повышение квалификации/ профессиональная переподготовка
								Общий	По специальности		
Администрация											
1	Новикова Людмила Алексеевна	Директор Учитель физической культуры	Высшее Северо-Осетинский гос. университет им. К.Л. Хетагурова, 1977	Преподаватель физического воспитания	Физическое воспитание	Соответствие Без категории	нет	45	10 45		«Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС СОО», 72 ч., ГАУДПО МО ИРО, 2019
2	Айрола Валерий Станиславович	Заместитель директора по УВР Учитель физической культуры	Высшее Гос. ордена Ленина и ордена Красного Знамени институт физической культуры им. П.Ф. Лесгафта 1980	Преподаватель физической культуры, тренер по футболу	Физическая культура и спорт	Соответствие Без категории	нет	39	20 38		Профессиональная переподготовка: «Менеджмент в образовании», ООО «ЦОО Нетология-групп», 320 ч., 2017 «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС СОО», 72 ч., ГАУДПО МО ИРО, 2019
3	Ведерникова Наталья Ивановна	Заместитель директора по УВР Учитель истории и обществознания	Высшее Марийский ГПИ им. Н.К. Крупской, 1997 г.	Учитель истории и социально-политических дисциплин	История	Соответствие Первая	нет	29	13 24		Профессиональная переподготовка: «Менеджмент в образовании», ГОУ ДПО (ПК) С МИО, 800 ч., 2009 «Развитие качества управления образовательной организацией в условиях реализации Национального проекта

											«Образование», 72 ч., ГАУДПО МО «ИРО», г. Мурманск, 2021
4	Маркова Татьяна Юрьевна	Заместитель директора по ВР Учитель ИЗО	Высшее Мурманский ГПИ 2001г.	преподаватель дошкольной педагогике и психологии	Дошкольная педагогика и психология	Соответствие Соответствие	нет	26	10 26		Профессиональная переподготовка: «Менеджмент организации», 258 ч., ГАУДПО МО ИРО, 2015 «Развитие качества управления воспитательной деятельностью в условиях реализации федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование», 72 ч., ГАУДПО МО «ИРО», г. Мурманск, 2020
Начальное общее образование											
5	Тырбылева Анна Валерьевна	Заместитель директора по УВР Учитель начальных классов	Высшее Мурманский ГПИ, 2002	Учитель начальных классов, учитель географии	Педагогика и методика начального образования	Соответствие Высшая	нет	27	2 27	Начальные классы	Профессиональная переподготовка: «Государственное и муниципальное управление», АНО ВО «МИСАО», 620 ч., 2020 «Развитие профессиональных компетенций педагогов общеобразовательной организации в соответствии с профессиональными стандартами», 72 ч., ООО «Гуманитарные проекты – XXI век», 2019 «Система контроля и оценки предметных и метапредметных результатов ФГОС НОО», ГАУДПО МО ИРО, 36 ч., 2020
6	Власова Екатерина	Учитель начальных	Высшее РГПУ им. А.И.	Бакалавр	Педагогическое образование	Без категории	нет	2	2	Начальные классы	«Развитие профессиональных

	Сергеевна	классов	Герцена, 2019									компетенций педагогов общеобразовательной организации в соответствии с профессиональными стандартами», 72 ч., ООО «Гуманитарные проекты – XXI век», 2019 «Система контроля и оценки предметных и метапредметных результатов ФГОС НОО», 36 ч., ГАУДПО МО «Институт развития образования», г. Мурманск»
7	Воронова Татьяна Анатольевна	Учитель начальных классов	Высшее Карельский ГПИ, 1991	Учитель начальных классов	Педагогика и методика начального образования	Высшая	нет	29	29	Начальные классы	«Развитие профессиональных компетенций педагогов общеобразовательной организации в соответствии с профессиональными стандартами», 72 ч., ООО «Гуманитарные проекты – XXI век», 2019 «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с задержкой психического развития», 36 ч., ГАУДПО МО «ИРО», г. Мурманск	
8	Дуганец Наталья Анатольевна	Учитель начальных классов	Высшее Мурманский ГПИ, 1998	Учитель начальных классов	Педагогика и методика начального образования	Высшая	нет	28	28	Начальные классы	«Развитие профессиональных компетенций педагогов общеобразовательной организации в соответствии с профессиональными стандартами», 72 ч., ООО «Гуманитарные проекты – XXI век», 2019	

											«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 72 ч., ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ», 2020
9	Кириллова Раиса Афанасьевна	Учитель начальных классов	Высшее Мурманский ГПИ, 1994	Учитель начальных классов	Педагогика и методика начального обучения	Высшая	нет	36	36	Начальные классы	«Развитие профессиональных компетенций педагогов общеобразовательной организации в соответствии с профессиональными стандартами», 72 ч., ООО «Гуманитарные проекты – XXI век», 2019
10	Кириянова Галина Павловна	Учитель начальных классов	Высшее Талды-Курганский ПИ, 1990	Учитель начальных классов	Педагогика и методика начального обучения	Первая	нет	34	34	Начальные классы	«Развитие профессиональных компетенций педагогов общеобразовательной организации в соответствии с профессиональными стандартами», 72 ч., ООО «Гуманитарные проекты – XXI век», 2019
11	Мальшева Нина Александровна	учитель начальных классов	Высшее Вологодский ГПИ, 1980; Вологодское педагогическое училище № 1	Учитель географии Учитель начальных классов	География Преподавание в начальных классах общеобразова	Высшая	нет	44	44	Начальные классы	«Развитие профессиональных компетенций педагогов общеобразовательной организации в соответствии с профессиональными стандартами», 72 ч.,

					тельной школы						ООО «Гуманитарные проекты – XXI век», 2019
12	Малюлина Наталья Михайловна	Учитель начальных классов	Высшее Мурманский ГПИ, 1995	Учитель начальных классов	Педагогика и методика начального обучения	Высшая	нет	30	30	Начальные классы	«Развитие профессиональных компетенций педагогов общеобразовательной организации в соответствии с профессиональными стандартами», 72 ч., ООО «Гуманитарные проекты – XXI век», 2019
13	Михайловская Анна Леонидовна	Учитель начальных классов	Высшее Мурманский ГПИ, 1997	Учитель начальных классов	Педагогика и методика начального образования	Высшая	нет	29	29	Начальные классы	«Развитие профессиональных компетенций педагогов общеобразовательной организации в соответствии с профессиональными стандартами», 72 ч., ООО «Гуманитарные проекты – XXI век», 2019 «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 72 ч., ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ», 2020
14	Никитина Наталья Николаевна	Учитель начальных классов	Высшее Мурманский ГПИ, 1998	Учитель начальных классов	Педагогика и методика начального образования	Высшая	нет	29	29	Начальные классы	«Развитие профессиональных компетенций педагогов общеобразовательной организации в

											соответствии с профессиональными стандартами», 72 ч., ООО «Гуманитарные проекты – XXI век», 2019 «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 72 ч., ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ», 2020
15	Пшеничная Алла Алексеевна	Учитель начальных классов	Высшее Мурманский ГПИ, 1989	Учитель начальных классов	Педагогика и методика начального обучения	Высшая	нет	41	41	Начальные классы	«Развитие профессиональных компетенций педагогов общеобразовательной организации в соответствии с профессиональными стандартами», 72 ч., ООО «Гуманитарные проекты – XXI век», 2019
16	Шемякина Любовь Владимировна	Учитель начальных классов	Высшее Череповецкий ГИ, 1990	Учитель начальных классов	Педагогика и методика начального обучения	Высшая	нет	38	38	Начальные классы	«Развитие профессиональных компетенций педагогов общеобразовательной организации в соответствии с профессиональными стандартами», 72 ч., ООО «Гуманитарные проекты – XXI век», 2019

Основное общее и среднее общее образование

17	Воронина Ирина Ивановна	Учитель русского языка и литературы	Высшее Мурманский ГПИ, 1995	Учитель русского языка и литературы средней школы	Русский язык и литература	Высшая	нет	37	37	Русский язык и литература	«Развитие профессиональных компетенций педагогов общеобразовательной организации в соответствии с профессиональными стандартами», 72 ч., ООО «Гуманитарные проекты – XXI век», 2019
18	Ребрикова Лариса Петровна	Учитель русского языка и литературы	Высшее Волгоградский ГПУ, 1999	Учитель русского языка и литературы	Филология	Первая	нет	23	23	Русский язык и литература	«Развитие профессиональных компетенций педагогов общеобразовательной организации в соответствии с профессиональными стандартами», 72 ч., ООО «Гуманитарные проекты – XXI век», 2019 «Методика проверки заданий с развёрнутым ответом КИМ ОГЭ (русский язык)», 18 ч., ГАУДПО МО ИРО, 2020
19	Романова Елена Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Высшее Мурманский ГПИ, 1977	Учитель русского языка и литературы средней школы	Русский язык и литература	Первая	нет	43	43	Русский язык и литература	«Развитие профессиональных компетенций педагогов общеобразовательной организации в соответствии с профессиональными стандартами», 72 ч., ООО «Гуманитарные проекты – XXI век», 2019
20	Русских Наталья Сергеевна	Учитель русского языка и литературы Тьютор	Высшее Уральский ГУ, 2002	Филолог. Преподаватель	Филология	Без категории Без категории	нет	11	9 2	Русский язык и литература	«Развитие профессиональных компетенций педагогов общеобразовательной организации в соответствии с профессиональными стандартами», 72 ч.,

											ООО «Гуманитарные проекты – XXI век», 2019 «Организация тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях реализации инклюзивной практики в образовательных организациях», 36 ч., ГАУДПО МО ИРО, 2019
21	Цыганкова Наталья Александровна	Учитель русского языка и литературы	Высшее Белорусский государствен. педагогический университет 2005	Преподаватель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Без категории	нет	22	13	Русский язык и литература	«Проектирование воспитательной работы в условиях учреждения общего среднего образования: компетентностный подход» (классные руководители учреждений общего среднего образования), 16.01-20.02.2020, 36 ч., ГУО «Минский городской институт развития образования», г. Минск
22	Фридер Екатерина Ивановна	Учитель русского языка и литературы	Высшее Мурманский ГПИ, 1993	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Высшая	нет	28	28	Русский язык и литература	«Развитие профессиональных компетенций педагогов общеобразовательной организации в соответствии с профессиональными стандартами», 72 ч., ООО «Гуманитарные проекты – XXI век», 2019
23	Швырева Людмила Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Высшее Ивановский ГУ, 1982	Филолог. Преподаватель	Русский язык и литература	Высшая	нет	38	38	Русский язык и литература	«Развитие профессиональных компетенций педагогов общеобразовательной организации в соответствии с профессиональными стандартами», 72 ч.,

											ООО «Гуманитарные проекты – XXI век», 2019 «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 72 ч., ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ», 2020
24	Габаина Галина Юрьевна	Учитель английского и немецкого языка	Высшее Карельский ГПИ, 1985	Учитель английского и немецкого языков	Иностранные языки	Высшая	нет	36	36	Английский и немецкий язык	«Развитие профессиональных компетенций педагогов общеобразовательной организации в соответствии с профессиональными стандартами», 72 ч., ООО «Гуманитарные проекты – XXI век», 2019 «Компетентностно-деятельностный подход к организации образовательного процесса», 72 ч., ГАУКО ДПО ИРО, 2019
25	Кузнецова Мария Сергеевна	Учитель английского языка Тьютор	Высшее Современная гуманитарная академия, 2009	Присуждена степень бакалавра лингвистики	Лингвистика	Соответствие	нет	6	6	Английский язык	«Развитие профессиональных компетенций педагогов общеобразовательной организации в соответствии с профессиональными стандартами», 72 ч., ООО «Гуманитарные проекты – XXI век»,
						Без категории			1		

												2019 «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 72 ч., ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ», 2020
26	Миничева Ирина Александровна	Учитель английского языка	Высшее Николаевский ГУ, 2009	Преподаватель немецкого, английского языков и зарубежной литературы	Педагогика и методика среднего образования, язык и литература (немецкий)	Соответствие	нет	10	10	ДО	«Развитие профессиональных компетенций педагогов общеобразовательной организации в соответствии с профессиональными стандартами», 72 ч., ООО «Гуманитарные проекты – XXI век», 2019	
27	Посметухова Юлия Алексеевна	Учитель английского языка	Высшее Петрозаводский гос. университет, 2015	Бакалавр	Информационные системы и технологии	Без категории	нет	4	4	Английский язык	«Развитие качества образовательной деятельности по иностранному языку в условиях реализации Национального проекта «Образование» с модулем «Формирование функциональной грамотности обучающихся», 108 ч., ГАУДПО МО «ИРО», г. Мурманск	
28	Прокшина Ольга Адольфовна	Учитель английского языка	Высшее Архангельский ГПИ, 1988	Учитель английского и немецкого	Английский и немецкий языки	Высшая	нет	34	34	Английский язык	«Развитие профессиональных компетенций педагогов общеобразовательной	

				ЯЗЫКОВ							организации в соответствии с профессиональными стандартами», 72 ч., ООО «Гуманитарные проекты – XXI век», 2019 «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 72 ч., ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ», 2020
29	Соловьева Людмила Илимбаевна	Учитель английского и немецкого языка	Высшее Новгородский ГУ, 2000	Филолог, преподаватель иностранных языков	Филология	Первая	нет	17	17	Английский и немецкий язык	«Развитие профессиональных компетенций педагогов общеобразовательной организации в соответствии с профессиональными стандартами», 72 ч., ООО «Гуманитарные проекты – XXI век», 2019
30	Степовая Марина Николаевна	Учитель английского языка	Высшее Минский ГПИ, 1988	Учитель английского и французского языков средней школы	Английский и французский языки	Высшая	нет	32	32	Английский язык	«Развитие профессиональных компетенций педагогов общеобразовательной организации в соответствии с профессиональными стандартами», 72 ч., ООО «Гуманитарные проекты – XXI век», 2019 «Использование

											современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 72 ч., ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ», 2020
31	Юдина Елена Олеговна	Учитель английского языка	Высшее Мурманский ГПИ, 1988	Учитель истории, обществоведения и английского языка	История и английский язык	Высшая	нет	30	30	Английский язык	«Развитие профессиональных компетенций педагогов общеобразовательной организации в соответствии с профессиональными стандартами», 72 ч., ООО «Гуманитарные проекты – XXI век», 2019 «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 72 ч., ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ», 2020
32	Базарнова Виктория	Учитель математики	Высшее ФГБОУ ВПО	Учитель технологии и	Технология и предпринимательство с	Соответствие	нет	8	8	Математика	«Развитие профессиональных компетенций педагогов

	Андреевна		Костромской ГУ, 2013	предпринимат ельства и информатики	дополнительной специализацией информатика						общееобразовательной организации в соответствии с профессиональными стандартами», 72 ч., ООО «Гуманитарные проекты – XXI век», 2019
33	Бикеева Рамиля Марсовна	Учитель математики	Высшее Оренбургский ГПУ, 2006	Учитель математики	математика	Первая	нет	20	20	Математика	«Развитие профессиональных компетенций педагогов общееобразовательной организации в соответствии с профессиональными стандартами», 72 ч., ООО «Гуманитарные проекты – XXI век», 2019 «Методика проверки заданий с развёрнутым ответом КИМ ЕГЭ», 24 ч., ГАУДПО МО ИРО, 2019
34	Мурашова Дарья Игоревна	Учитель математики	Высшее Волгоградский ГПУ, 2007	Магистр физико- математическог о образования	Физико- математическое образование	Первая	нет	8	8	Математика	«Методика проверка знаний с развернутым ответом КИМ ЕГЭ», 24 ч., ГАУДПО МО ИРО, 2020 «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112 ч., ФГОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников

											образования Министерства Просвещения РФ», г. Москва
35	Ханова Александра Николаевна	Учитель математики	Высшее Славянский ГПУ, 2006	Учитель математики и основ экономики	Педагогика и методика среднего образования. Математика	Без категории	нет	6	6	Математика	Профессиональная переподготовка: «Руководитель кружка театра кукол», 252 ч., ЧОУ ДПО «Мастер- Прогресс», 2020 «Развитие профессиональных компетенций педагогов общеобразовательной организации в соответствии с профессиональными стандартами», 72 ч., ООО «Гуманитарные проекты – XXI век», 2019
36	Хузина Алия Сагидьяновна	Учитель математики	Высшее Башкирский ГУ (с отличием) 2017 Высшее Башкирский ГПИ, 2020	Бакалавр Магистр	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Педагогическое образование	Первая	нет	4	3	Математика	«Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований в образовательных организациях согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов
37	Силантьева Алена Геннадьевна	Учитель информатики	Высшее Костромской ГУ, 2011	Учитель информатики	информатика	Соответствие	нет	4	4	ДО	«Развитие профессиональных компетенций педагогов общеобразовательной организации в соответствии с профессиональными стандартами», 72 ч., ООО «Гуманитарные проекты – XXI век», 2019
38	Зарницын Дмитрий	Учитель информатики	Высшее Костромской	Учитель информатики	информатика	Соответствие	нет	7	5	Информатика	Профессиональная переподготовка: «Государственное и

	Александрович		ГУ, 2011									муниципальное управление», АНО ВПО «МИСАО», 620 ч., 2020 «Развитие профессиональных компетенций педагогов общеобразовательной организации в соответствии с профессиональными стандартами», 72 ч., ООО «Гуманитарные проекты – XXI век», 2019
39	Мурашов Владимир Сергеевич	Учитель физики, информатики	Высшее Волгоградский ГПУ, 2008	Магистр физико-математического образования	Физико-математическое образование	Высшая	нет	12	12	Физика, информатика, естествознание	«Развитие профессиональных компетенций педагогов общеобразовательной организации в соответствии с профессиональными стандартами», 72 ч., ООО «Гуманитарные проекты – XXI век», 2019	
40	Федоренко Тамара Романовна	Учитель химии	Высшее Гомельский ГУ 1972	Биолог. Преподаватель биологии и химии	Биология	Высшая	нет	49	49	Химия, естествознание	«Развитие профессиональных компетенций педагогов общеобразовательной организации в соответствии с профессиональными стандартами», 72 ч., ООО «Гуманитарные проекты – XXI век», 2019	
41	Мельникова Татьяна Леонидовна	Учитель биологии	Высшее Костанайский ГУ, 2000	Биолог. Преподаватель биологии	Биология	Первая	нет	20	20	Биология, естествознание	«Развитие профессиональных компетенций педагогов общеобразовательной организации в соответствии с профессиональными стандартами», 72 ч., ООО «Гуманитарные проекты – XXI век», 2019	

42	Харитоновна Екатерина Сергеевна	Учитель биологии	Высшее Мурманский ГПУ, 2011	Учитель биологии	Биология	Соответствие	нет	8	8	Биология	«Развитие профессиональных компетенций педагогов общеобразовательной организации в соответствии с профессиональными стандартами», 72 ч., ООО «Гуманитарные проекты – XXI век», 2019 «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112 ч., ФГОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников Министерства Просвещения РФ», г. Москва
43	Авраменко Ирина Владимировна	Учитель географии	Карельский ГПУ, 1997	Степень бакалавра образования	Химия, биология, география	Высшая	нет	24	24	География, основы финансовой грамотности	«Развитие профессиональных компетенций педагогов общеобразовательной организации в соответствии с профессиональными стандартами», 72 ч., ООО «Гуманитарные проекты – XXI век», 2019 «Методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ», 24

											ч., ГАУ ДПО МО ИРО, 2020
44	Агуреева Ирина Александровна	Учитель истории и обществознания	Высшее Ленинградский ГУ, 1984	Историк, преподаватель истории и обществоведения	История	Соответствие	нет	33	33	История, обществознание. ОДНКНР	«Развитие профессиональных компетенций педагогов общеобразовательной организации в соответствии с профессиональными стандартами», 72 ч., ООО «Гуманитарные проекты – XXI век», 2019
45	Хахимзянова Алина Фанисовна	Учитель истории и обществознания	Высшее Южно-Уральский гос. гуман.-педагог. университет (с отличием) 2020	Бакалавр	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Без категории	нет	1	1	История, обществознание, ОДНКНР	Первый год работы в ОУ
46	Рудакова Людмила Петровна	Учитель истории, обществознания, МХК	Высшее Мурманский ГПИ, 1988	Учитель истории и обществоведения	История	Высшая	нет	39	39	История, обществознание, МХК	«Развитие профессиональных компетенций педагогов общеобразовательной организации в соответствии с профессиональными стандартами», 72 ч., ООО «Гуманитарные проекты – XXI век», 2019 «Методика проверки заданий с развёрнутым ответом КИМ ЕГЭ. Обществознание», 24 ч., ГАУДПО МО ИРО, 2020
47	Зарницына Галина Александровна	Учитель музыки, ИЗО, МХК	Высшее Кировский ГПИ, 1991	Учитель начальных классов	Педагогика и методика начального обучения	Высшая	нет	34	34	Музыка, ИЗО	«Развитие профессиональных компетенций педагогов общеобразовательной организации в соответствии с профессиональными стандартами», 72 ч., ООО «Гуманитарные

											проекты – XXI век», 2019 «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 72 ч., ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ», 2020
48	Клименкова Елена Леонидовна	Учитель технологии	Среднее специальное Карельское училище культуры, 2003	Педагог-организатор, постановщик культурно-досуговых программ	Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество	Соответствие	нет	27	16	Технология, ИЗО	Профессиональная переподготовка: «Общая педагогика: теория и методика обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС», 620 ч., АНО ВО «МИСАО», 2020 «Развитие профессиональных компетенций педагогов общеобразовательной организации в соответствии с профессиональными стандартами», 72 ч., ООО «Гуманитарные проекты – XXI век», 2019
49	Абрамов Андрей Владимирович	Учитель физической культуры, ОБЖ, технологии Заместитель директора по УВР	Высшее Карельский ПИ, 1993	Учитель физической культуры	Физическая культура	Высшая Соответствие	нет	28	28 10	ОБЖ, технология	Профессиональная переподготовка: «Менеджмент в образовании», 620 ч., АНО ДПО МАПК, г. Москва, 2020 «Развитие профессиональных компетенций педагогов

											общеобразовательной организации в соответствии с профессиональными стандартами», 72 ч., ООО «Гуманитарные проекты – XXI век», 2019
50	Барышева Наталья Юрьевна	Учитель физической культуры	Высшее ФГБОУ ВПО Костромской ГУ, 2012	Учитель информатики	Информатика	Соответствие	нет	5	3	Физическая культура	«Развитие профессиональных компетенций педагогов общеобразовательной организации в соответствии с профессиональными стандартами», 72 ч., ООО «Гуманитарные проекты – XXI век», 2019
51	Новоселова Ангелина Васильевна	Учитель физической культуры	Среднее-специальное Зауральский колледж физической культуры и здоровья, 2010	Педагог по физической культуре и спорту	Физическая культурв	Первая	нет	10	10	Физическая культура	
52	Сорокина Тамара Лечевна	Учитель физической культуры	Среднее специальное Ермаковский техникум физической культуры, 1984	преподаватель физической культуры	Физическая культура	Высшая	нет	31	31	Физическая культура	«Развитие профессиональных компетенций педагогов общеобразовательной организации в соответствии с профессиональными стандартами», 72 ч., ООО «Гуманитарные проекты – XXI век», 2019 «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в

											условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 72 ч., ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ», 2020
53	Терентьева Юлия Владимировна	Учитель физической культуры	Среднее специальное Северный колледж физической культуры и спорта, 1996	преподаватель -организатор физической культуры	Физическая культура	Первая	нет	24	19	Физическая культура	«Развитие профессиональных компетенций педагогов общеобразовательной организации в соответствии с профессиональными стандартами», 72 ч., ООО «Гуманитарные проекты – XXI век», 2019 «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 72 ч., ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ», 2020
Педагогические работники											
54	Ефимова Марина Алексеевна	Педагог-психолог	Высшее Мурманский ГПИ, 2001	преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Учитель-логопед дошкольных, школьных и	Дошкольная педагогика и психология. Логопедия.	Соответствие	нет	37	15		«Развитие профессиональных компетенций педагогов общеобразовательной организации в соответствии с профессиональными стандартами», 72 ч., ООО «Гуманитарные

				медицинских учреждений							проекты – XXI век», 2019 «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с задержкой психического развития», 36 ч., ГАУДПО МО «ИРО», г. Мурманск
55	Петрова Анна Александровна	Социальный педагог	Высшее Петрозаводский ГУ, 2013	Экономист	Финансы и кредит	Без категории	нет	8	1		Профессиональная переподготовка: «Социальная педагогика», 280 ч., ООО «Издательство «Учитель», 2020 Первый год работы в ОУ
57	Яворская Наталья Геннадьевна	Учитель-дефектолог	Высшее Мурманский ГТУ, 2013	Специальный психолог и учитель-логопед	«Специальная психология» с дополнительной специальностью «Логопедия»	Соответствие	нет	8	6		«Система работы учителя-дефектолога при обучении и воспитании детей с особыми образовательными потребностями (ООП) в общеобразовательном учреждении», 108 ч., ООО «Инфоурок», 2020 «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 72 ч., ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ», 2020
58	Кацук	Педагог-	Высшее	Степень	Коммерция	Соответствие	нет	19	8		«Развитие профессиональных

	Юлия Александровна	организатор	Санкт-Петербургский институт бизнеса и права, 2004	Бакалавра Коммерции							компетенций педагогов общеобразовательной организации в соответствии с профессиональными стандартами», 72 ч., ООО «Гуманитарные проекты – XXI век», 2019 «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 72 ч., ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ», 2020
59	Демидова Анастасия Алексеевна	Педагог-организатор	Среднее специальное Витебский ГУ, 2020	Учитель. Музыкальный руководитель дошкольного учреждения.	Музыкальное образование (творческая деятельность)	Без категории	нет	1	1		«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований в образовательных организациях согласно СП 2.4.3648-20», удостоверение № 481-1812075 от 18.05.2021, 36 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов
60	Новиков Александр Анатольевич	Педагог-организатор	Высшее Петрозаводский ГУ, 2015	Бакалавр. Специальное звание бакалавр-инженер	Информатика и вычислительная техника	Соответствие	нет	5	4		Профессиональная переподготовка: «Педагог-организатор. Проектирование и реализация социально-педагогической деятельности в рамках ФГОС», 240 ч., АНО ВО

											«МИСАО», 2019 «Развитие профессиональных компетенций педагогов общеобразовательной организации в соответствии с профессиональными стандартами», 72 ч., ООО «Гуманитарные проекты – XXI век», 2019
61	Донецкая Любовь Алексеевна	Заведующая библиотекой	Среднее специальное Саркандское КПУ, 1976	Библиотекарь средней квалификации	библиотекарь	Без категории	нет	44	44		Профессиональная переподготовка: «Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации общего образования», 510 ч., АНО ДПО «ВИПО», 2020 «Развитие профессиональных компетенций педагогов общеобразовательной организации в соответствии с профессиональными стандартами», 72 ч., ООО «Гуманитарные проекты – XXI век», 2019