

ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ХИБИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ»

2020-2021 учебный год

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВСЕХ СТРУКТУР И ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ.

ЦЕЛЬ:

Создание целостной системы управляемой, ресурсообеспеченной, эффективной совместной деятельности всех участников образовательного процесса (администрации, педагогических работников) по обеспечению оптимальных условий перехода и реализации ФГОС ОО на основе организации взаимодействия профессиональных сообществ.

ЗАДАЧИ:

1. Продолжить мониторинг результатов и процесса научно – методической работы, обеспечив гласность и прозрачность обсуждения.
2. В связи с повышением уровня квалификации педагогических кадров школы повысить уровень методической работы через внедрение в работу МО научно-проектной исследовательской деятельности, обеспечить целостность, непрерывность методической работы в школе.
3. Обеспечить повышение уровня профессиональной компетентности педагогов школы через курсы повышения квалификации, в том числе и дистанционной формы. Совершенствовать навыки работы с различными компьютерными программами, программами дистанционного обучения
4. Продолжать научно-методическое сопровождение введения ФГОС второго поколения в средней основной общеобразовательной школе. Продолжить работу по созданию фонда оценочных средств по учебным предметам в соответствии с требованиями ФГОС
5. Создать условия для формирования конкурентоспособного учителя, который способен воспитать высокоразвитую личность и тем самым повысить престиж образовательного учреждения в окружающем социуме.
6. Обеспечить прохождение курсовой подготовки по ФГОС СОО, инклюзивному обучению детей с ООП (с ОВЗ, детей-инвалидов).
7. Продолжить работу по овладению современными образовательными технологиями, в том числе информационно-коммуникационными, технологиями педагогической диагностики, психолого-педагогической коррекции

Ведущие аспекты методической работы:

Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей;
- изучение и анализ состояния результатов методической работы, определение направлений ее совершенствования;
- создание базы данных о педагогических работниках;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы школы;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации;
- ознакомление педагогического коллектива с новинками методической литературы на бумажных и электронных носителях;
- создание медиатеки современных учебно-методических материалов;
- ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности учителей города и области.

Организация методического консалтинга:

- обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях, передовом отечественном опыте, достижениях психолого-педагогических наук с целью внедрения в практику своей работы;
- организация консультационной работы для учителей-предметников по вопросам методической работы;
- организация консультационной работы учителей, участников различных конкурсов профессионального мастерства, конференций;
- популяризация и разъяснение программ развития образования федерального, регионального и муниципального уровня;
- консультирование педагогического коллектива школы по различным вопросам образования.

Организационно – методическая деятельность:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям в период подготовки к аттестации, в межаттестационные и курсовые периоды;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной подготовки учителей, оказание им информационно- методической помощи в системе непрерывного образования;
- организация работы методических объединений школы;
- организация методического сопровождения профильного обучения в школе;
- методическое сопровождение подготовки учителей школы к проведению ОГЭ, ЕГЭ;
- подготовка и проведение научно- практических конференций, конкурсов и фестивалей профессионального педагогического мастерства;
- участие в организации и проведении конференции исследовательских работ учащихся школы.

Методическая тема гимназии:

Создание условий для развития потребности личности учащихся к саморазвитию и самореализации на основе внедрения современных педагогических технологий.

Цель: Создать условия для самореализации и саморазвития обучающихся, повысить качество образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

Эта тема предполагает решение следующих приоритетных задач:

- Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в гимназии, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразованию и формированию универсальных учебных действий;
- Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий;
- Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности для развития ключевых компетенций обучающихся;
- Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей;
- Создание условий для повышения качества, вариативности и доступности образовательных услуг для детей с разным уровнем успеваемости, детей с ООП;
- Повышение мотивации учителей через активное внедрение в работу современных педагогических технологий
- Создание системы профессионального роста педагогов гимназии